**Рекомендации по структуре и составу показателей публичного отчета**

**образовательного учреждения**

Публичный отчет - персонифицированный доклад руководителя учреждения.

Задача отчета - рассказать общественности, органам представительной власти, руководству территории о результатах, потенциале и условиях функционирования дошкольного заведения, проблемах и направлениях развития.

В целом в публичном отчете дошкольное учреждение информирует общество, каким образом она принимает ответственность за обеспечение качественных образовательных программ, которые отвечают потребностям всех групп потребителей образования. Отчет включает текстовую часть с анализом основных тенденций и проблем, иллюстрированными графиками, таблицами др., и приложения с табличным материалом.

Ежегодный отчет концентрирует существенную информацию о деятельности учреждения.

Отчет каждого учреждения имеет общий формат и отвечает на общие вопросы:

- что мы собой представляем и в чем наше отличие от других учебных заведений?

- каковы наши цели?

- каков уровень ресурсного обеспечения, как мы используем имеющиеся ресурсы и
поступающие средства, кто наши партнеры?

- чего мы достигли и что планируем сделать?

Рекомендуемая структура публичного отчета включает следующие основные разделы:

- общая характеристика ДОУ;

- социальный состав воспитанников, структура управления, социальное партнерство;

- спектр образовательных услуг;

- условия осуществления образовательного процесса, в т.ч. ресурсное обеспечение и
материально - техническая база, кадры;

- ближайшие перспективы.

Для раскрытия содержания отчета по данным разделам важен выбор набора аналитических показателей, которые включают в себя сочетание натуральных и стоимостных показателей, объемных показателей и показателей эффективности использования ресурсов, а также анализ их динамики.

При этом анализ должен отражать не только характеристики и специфику учреждения, но и учитывать приоритеты дошкольной образовательной политики в Российской Федерации, а именно:

1. обеспечение равных возможностей всем воспитанникам для получения качественного
 образования,
2. обеспечение благоприятной обстановки чистоты, заботы и безопасности детей,
3. целенаправленное, планируемое повышение квалификации педагогических работников;
4. демократизация управления и включение общества (социальное партнерство) в
решение задач дошкольного образования,
5. воздействие всех мер управления на повышение качества образования
 Необходимо помнить, что отчет ежегодный, и ввиду этого он должен отражать постоянный анализ, планирование целей и действий на последующий период. Общая схема анализа:

 1. Что мы собой представляем, к чему мы стремимся, как идут дела.

1. Мы в развитии.
2. Что мы еще должны, можем достичь.
3. Что мы должны для этого сделать.
4. Какие наши новые действия и пересмотр достижений.